

barnas bokpris

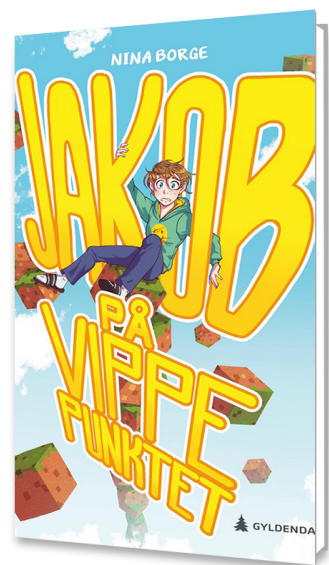
– bergensbarnas favorittbok

Lærerressurs

Jakob på vippepunktet av Nina Borge

Her er et forslag til hvordan man kan jobbe med kapittel 1-3 av Jakob på Vippepunktet av Nina Borge. Vi foreslår å lese kapitlene høyt for elevene, og har laget noen oppgaver som kan jobbes med før, underveis, og etterpå. Dette undervisningsopplegget varer i ca. 60 minutter, og dere står fritt til å velge om dere vil bruke hele eller bare deler av opplegget.

Målet for opplegget er å gi elevene motivasjon til å lese hele boken, og at alle elevene skal ha bedre forutsetninger for å forstå boken gjennom å aktivere førforståelsen før lesing av kapitlene og ved å diskutere teksten etterpå.



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

bergenbibliotek.no/barnasbokpris

Klasseromssamtale

- Boken heter «Jakob på vippepunktet». Hva betyr det å være på «vippepunktet»? Har dere hørt det uttrykket før?
- Beskriv omslaget: Hva ser dere? Beskriv.
- Hvilken sjanger tror dere boka tilhører? Er den skummel, trist, eller morsom? Hvilken tid tror dere den er satt i? Tror dere boken handler om noe som kunne skjedd i virkeligheten, eller tror dere at den handler om fantasi, eller kanskje magi?
- Les informasjonen på baksiden av boken
- Snu tilbake og se på omslaget. Når dere nå vet litt mer om boka, beskriv omslaget på nytt.

Les kapittel 1

I dette kapittelet beskriver Jakob hva som har skjedd fra han gikk i 1. klasse, til nå i 7. Klasse. Han kaller blant annet opplevelsene sine for «en serie uheldige hendelser».

- Hvordan tror dere det er å være Jakob? Kan dere skjønne at Jakob ikke synes det er så lett å være i klasserommet?
- Beskriv hva dere ser på bildet på side 7.

Les kapittel 2

- Gjenfortell til sidemannen hva som skjedde mellom Brage og Jakob.
 - Hvorfor tror dere at Brage plager Jakob?
 - Hvorfor tror Frida at det er Jakob som spiller fotball i gangen?
 - Hvorfor tenker Jakob at det er typisk at han får skylden?
 - Hvordan tror dere at Jakob føler seg nå?

Les kapittel 3

Refleksjon

- Hvordan tror dere det føles for Jakob å alltid måtte bli tatt ut av klassen for å være med en assistent på et grupperom?
- Hvordan tror dere at det føles for Jakob å få oppgave i Minecraft, noe han føler er det eneste han er god på?
- Hva slags rolle har Jakob i klassen? Tror dere at han har mange venner?
- Jakob sin klasse har et tverrfaglig prosjekt hvor de bruker Minecraft. Hvilke fag tenker du kunne vært med i et slikt prosjekt? Forklar.



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

bar-
nas
bok-
pris